

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1,
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____ А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Наименование программы
«Специалист по психосоматике»

Общая трудоемкость
340 академических часов

Форма обучения
Очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативные правовые основания разработки программы
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Категория обучающихся
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.7. Общая трудоемкость программы
- 1.8. Продолжительность обучения
- 1.9. Форма итоговой аттестации
- 1.10. Документ об образовании

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Итоговая аттестация
- 5.2. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Специалист по психосоматике» направлена на подготовку специалистов в области психологического консультирования с применением психосоматического подхода.

Программа предусматривает большой объем практических занятий с применением современных методов психологического консультирования.

Актуальность данной Программы обусловлена востребованностью на рынке труда грамотных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения с применением психосоматического подхода.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн).

4. Профессиональный стандарт «Психолог - консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н)

5. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н).

1.3. Цель реализации программы

Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающегося в сфере психологического консультирования населения в области психосоматики.

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.5. Форма обучения – очно -заочная

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А/7).

1.7. Общая трудоемкость программы

Общая трудоемкость Программы - 340 академических часа на весь период обучения.

1.8. Продолжительность обучения: 2 месяца**1.9. Итоговая аттестация - прохождение тестирования**

1.10. Документ об образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Общепрофессиональные компетенции (по ФГОС ВО 37.03.01)

<i>Категория ОПК</i>	<i>Наименование ОПК</i>	<i>Индикаторы достижения ОПК</i>
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1. Знает основные методы психодиагностики, количественной и качественной оценки, умеет выбирать из в зависимости от задач исследования. ОПК 3.2. Умеет организовывать сбор данных и их обработку, используя методы психодиагностики в профессиональной деятельности. ОПК 3.3. Владеет навыками анализа данных, применяемых в психодиагностике для решения задач в различных областях исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	ОПК 4.1. Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья ОПК 4.2. Знает методы определения психологических проблем. ОПК 4.3. Умеет определять конкретные психологические проблемы отдельных лиц и (или) социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. ОПК 4.4. Умеет организовывать основные формы психологической помощи клиентам. ОПК 4.5. Владеет навыком определения конкретных психологических проблем отдельных лиц и (или) социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. ОПК 4.6. Владеет навыком организации основных форм психологической помощи клиентам.

Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК 6.1. Знает структуру, содержание, методы оценивания индивидуально-личностных, семейных, национальных потребностей, мотивов, духовно-нравственных принципов и норм группы, организации, общества. ОПК 6.2. Умеет адекватно подбирать и применять технологии оценивания потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам. ОПК 6.3. Владеет приемами и средствами психологической профилактики для разной целевой аудитории с целью повышения психологической культуры общества
------------------------------	---	--

Профессиональные компетенции

1. Компетенции по профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере»

Обобщенная трудовая функция «Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам» (А/01.6)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы и способы оценки психического состояния людей З 1.2. Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями З 1.3. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонаса личности З 1.4. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного	У 1.1. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики У 1.2. Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми У 1.4. Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности У 1.5. Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий	ПО 1.1. Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования ПО 1.2. Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом

	состояния 3 1.5. Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты 3 1.6. Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) 3 1.7. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации 3 1.8. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации 3 1.9. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)	психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни У 1.6. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан У 1.7. Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха У 1.8. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций У 1.9. Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач	состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность ПО 1.5. Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении
--	---	--	--

2. Компетенции по профессиональному стандарту «Психолог -консультант»

Обобщенная трудовая функция «Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (код А уровень, квалификации 6)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

	3 1.2. Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии 3 1.3. Основные понятия и положения психодиагностики 3 1.4. Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей 3 1.5. Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи 3 1.6. Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога 3 1.7. Основные понятия и положения психологии управления конфликтами 3 1.8. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования 3 1.9. Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью 3 1.10. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения	консультационной помощи У 1.2. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий У 1.4. Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования У 1.5. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов У 1.6. Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности У 1.7. Оказывать консультационную психологическую	ПО 1.2. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.4. Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью ПО 1.5. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс ПО 1.6. Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности ПО 1.7.
--	--	---	---

	консультативной беседы 3 1.13. Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм 3 1.14. Виды ограничений к применению методов психологического консультирования 3 1.15. Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования	помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации У 1.8. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.9. Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний У 1.10. Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса У 1.11. Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	---	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Общая трудоемкость дисциплины – 340 академических часа

№ п/п	Наименование разделов (ступеней) и тем	Всего часов	В том числе		Сам. Раб. Кол.-во часов
			лекции	практикумы	
1.1.	Общая психология. Психология личности	40	8	0	32
1.2.	Возрастная психология	40	8	0	32
1.3.	Основы анатомии и физиологии человека	40	8	0	32
1.4.	Введение в профессию психосоматолога	72	14	16	40
1.5.	Искусство гипноза	72	16	16	40
1.6.	Психосоматика сновидений	72	20	12	40
	Итоговая аттестация	4	-	-	-

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения: 340 ак. часов

Режим занятий: 2 раза в неделю (суббота, воскресенье)

Форма обучения: очно-заочная

Группа _____

начало обучения с _____

Номер и название Ступени	Виды работ	Период обучения в неделях, прохождение промежуточной и итоговой аттестации в 202_-202_ учебном году
Недели обучения		
Даты контрольных мероприятий (промежуточная аттестация, итоговая аттестация)		
Специалист по психосоматике	Аудиторная работа/самостоятельная работа	6 недель
Итоговая аттестация		0,5 недель

3.3. Рабочие программы (Приложение 1)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

ООО «Институт психосоматики» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной подготовки слушателей, которая предусмотрена учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Win10 2021 версия 22H2

При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

В соответствии со спецификой дисциплины слушатели обеспечиваются дополнительным оборудованием и реквизитом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением информационных образовательных технологий производится с использованием:

- обучающей платформы «Геткурс 2.0»
- ЭБС

В ООО «Институт психосоматики» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
2. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
3. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
4. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки)

5.1. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения учебного материала слушателями является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в виде итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля с применением информационных технологий.

При итоговой аттестации используется двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопросов теста из 100%.

6. Приложения

Рабочие программы

Оценочные материалы

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»

Приложение № 1
к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Специалист по психосоматике»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вопрос: Метод погружения в трансовое состояние – это:

- а) Фасцинация
- б) Трансформация
- в) Гипнотическая индукция
- г) Зомбирование

Вопрос: Каковы внешние признаки трансового состояния?

- а) Замедление и углубление дыхания
- б) Расширение зрачков
- в) Покраснение кожи
- г) Учащение сердцебиения

Вопрос: Подтверждение того, что происходит в трансе – это:

- а) Внушение отсутствием упоминания
- б) Импликация
- в) Простое внушение
- г) Ратификация

Вопрос: Психосоматика – это:

- а) Раздел психологии, изучающий влияние психических процессов на состояние здоровья человека;
- б) Раздел медицины, изучающий взаимоотношения психических и соматических процессов, тесно связывающих человека с окружающей социальной средой
- в) Психическое расстройство
- г) Система лечебного воздействия на психику и через психику на организм человека

Вопрос: Кто первым ввел медицинский термин «Психосоматика»

- а) Платон
- б) Эмиль Куэ
- в) И.Х. Август Хайнрот
- г) М.В. Ломоносов

Вопрос: Что такое психосоматический сценарий?

- а) Психологический анамнез;
- б) Сочетание психоэмоциональных травм, являющихся причиной заболевания;
- в) Комплекс мер, направленных на лечения психосоматических расстройств;
- г) Клинические рекомендации по лечению психосоматических заболеваний

Вопрос: Виды психотравм по механизму воздействия на соматическое состояние человека

- а) Программирующие
- б) Рецидивирующие
- в) Острые
- г) Запускающие

Вопрос: Графическое представление циклов сна это

- а) Сомнограмма

- б) Фонограмма
- в) Гипнограмма
- г) Нейрографика

Вопрос: Автор теории о Коллективном бессознательном

- а) К. Юнг
- б) З. Фрейд
- в) М.В. Ломоносов
- г) А. Адлер